

Lernpadlet Klasse 1b (6)

Für die Woche vom 25.5. - 29.5. und 03.06.2020

MAIKE KALINA 18. MAI 2020, 20:01 UHR

Herzlich Willkommen

Hallo

Liebe Kinder und liebe Eltern der Klasse 1b,

hier sind die neuen Lerninhalte für die Woche, mit denen ihr euch beschäftigen sollt bzw. dürft.

Es gibt wieder Aufgaben in Deutsch, Mathematik und Sachunterricht.

Natürlich ist auch das Datum wieder dabei. Wir haben das ja zusammen ausprobiert.

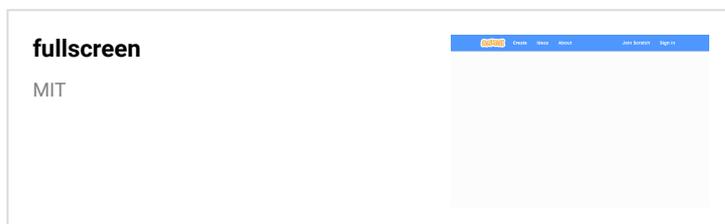
Bei Fragen stehen wir euch natürlich jederzeit zur Verfügung. Gerne helfen wir euch auch bei Schwierigkeiten mit Lerninhalten bei einem gemeinsamen Videotelefonat. Macht dafür einfach einen Termin mit uns aus. Eltern finden Infos zum Lernpadlet und den Lerninhalten in der letzten Spalte "Elterninfos".

Und jetzt wünschen wir euch viel Spaß!
Frau Kalina, Frau Heinz und Frau Gude

Datum

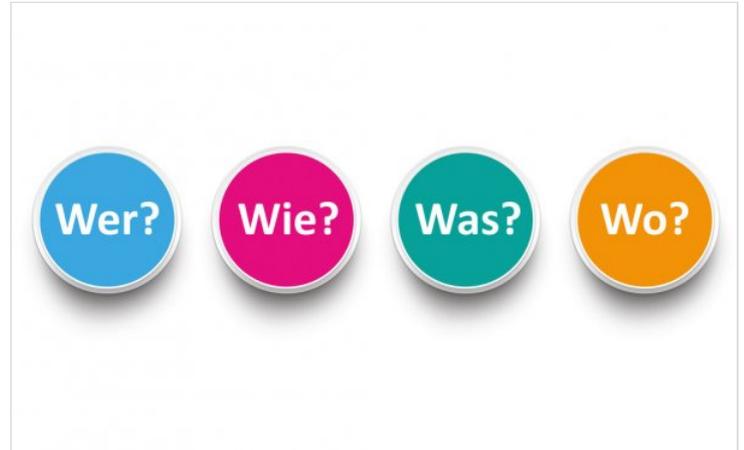
Das Datum für jeden Tag

Klicke den Link an und beantworte die Fragen.



Mathe

Thema Sachaufgaben



Hier geht es zu den Inhalten von Mathematik



Deutsch

Tägliche Aufgaben

Du solltest täglich Aufgaben aus deinem Zebraheft, aus deinem grünen Heft und aus deinem Lies mal Heft machen. Hinzu kommt das tägliche Üben des Leseplans oder du liest in eigenen Büchern weiter.

Im B-Heft kannst du jede Seite bearbeiten.

Im **C-Heft** arbeite bitte zu folgenden Buchstaben:

sp. st, -ng, pf, ie, fs,

a-ä, au-äu, qu, v, c, x und y.

Nicht zu allen Buchstaben gibt es eine Seite im grünen Heft. Das ist aber nicht schlimm.

Du bist schon mit dem Zebra C Heft fertig?

Diese Woche üben wir das Thema "Doppelkonsonanten", das auch "doppelte Mitlaute" genannt wird.

Hier geht es um die Frage, wann du zum Beispiel **ein m oder mm** oder **n oder nn** schreiben musst.

Schau dir zuerst das Lernvideo an.

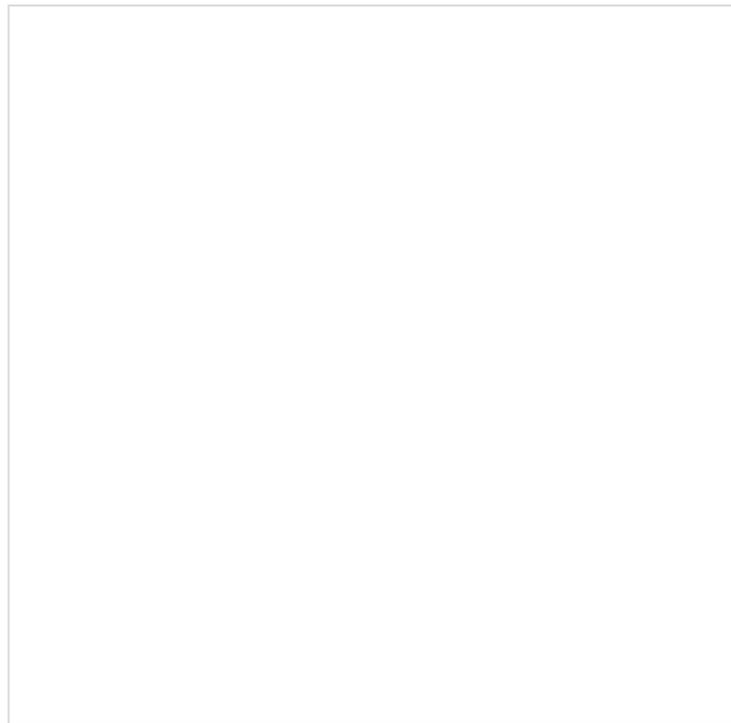
Bearbeite danach die Seite im Zebraheft oder kontrolliere sie, falls du sie schon fertig hast.

Mach danach die Arbeitsblätter.

Zusatzaufgaben

Lernvideo zu den doppelten Mitlauten

Wann brauchst du nn, mm, tt, ...?



Doppelkonsonanten

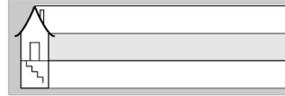
von Die Grundschullehrerin

YOUTUBE

Zebraheft C S. 13 und 14

Bearbeite in deinem Zebraheft C die Seiten 13 und 14 zum Thema "doppelte Mitlaute".

Denke nach: Bal oder Ball? Bei Bäl le hörst du es genau!



Konsonanten__W_rter_mit_doppeltem_Mitlaut.pdf

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

ll	die Rolle	die Rollen
	der Ba__	die Bä__e
mm	der Ka__	die Kä__e
	der Schwa__	die Schwä__e
	der Sta__	die Stä__e
tt	das Bla__	die Blä__er
	das Fe__	die Fe__e
ll	das Fe__	die Fe__e
ss	der Ku__	die Kü__e
	das Fa__	die Fä__er
	die Nu__	die Nü__e

Rechtschreibung__Verl_ngern_Nomen_Doppelkonsonant_am_Wor

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

überlege wo du nn, ll, ff brauchst.



2

3 Wörter reimen sich immer.

Male sie in der gleichen Farbe an.

Rechtschreibung__Doppelkonsonanten__Kurz_oder_lang_Doppel

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

Doppelkonsonanten

Hörst du den fehlenden Konsonanten einmal oder zweimal? Male Silbenbögen und ergänze die fehlenden Buchstaben.



So _ e



So _ a



Ro _ er



Ta _ el



Ta _ e



Ha _ e



To ma _ e



O _ en

Rechtschreibung__Doppelkonsonanten.pdf

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

1. Umkreise in allen Wörtern den doppelten Mitlaut.

Wetter fallen Blätter Wolle immer
können Nüsse Sonne essen Sommer

2. Sortiere die Wörter nach den doppelten Mitlauten.

ll:



mm



Konsonanten__W_rter_mit_doppeltem_Mitlaut_2.pdf

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

aut.

müssen:



Pfanne:



toll:



Butter:



Reimw_rter_Doppelkonsonanten.pdf

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

Freiwillig

ANTON - die kostenlose Lern-App für die Schule

ANTON - die kostenlose Lern-App für die Schule

ANTON

Freies Schreiben

Kasimir lässt Grippe machen

Book Creator is a simple tool for creating awesome digital books. Create your own teaching resources or have your students take the reins.



BOOKCREATOR

die Iva _ _ _ er
die So _ _ _ e
der Kö _ _ _ ig
die Spi _ _ _ e
spa _ _ _ end
die Schwä _ _ _ e

n_oder_nn.pdf

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

Sachunterricht

Lies dir die Jahreszeiten und Monate gut durch und lerne sie auswendig.

Die 4 Jahreszeiten	Frühling 	Sommer 	Herbst 	Winter 
	März	Juni	September	Dezember
Die 12 Monate	April	Juli	Oktober	Januar
	Mai	August	November	Februar

Jahreszeiten__und_Monate.pdf

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

Herbst 	Winter 
---	---

Januar	Februar	März
April	Mai	Juni
Juli	August	September

Jahreszeiten.pdf

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

Die Jahreszeiten Name: _____

1 Ordne die Wörter den Jahreszeiten zu.

 Frühling	Sommer 
Herbst 	Winter 

Jahr__Die_Jahreszeiten_Monatsnamen.pdf

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

Bearbeite hier nur S. 1.

In dem Video wird erklärt, wie es zu den Jahreszeiten kommt.

Kannst du die Monate der passenden Jahreszeit zuordnen?

Jahreszeiten: Monate zuordnen

Finde die passenden Monate für jede Jahreszeit. Überlege, mit welchem Monat das Jahr beginnt. In welcher Jahreszeit feiern wir Silvester? Viel Vergnügen mit diesem Jahreszeiten Puzzle! Tipps erhältst du über die Hilfe-Funktion oben links. Diese Aufgabenstellung kannst du dort ebenfalls noch einmal anschauen.



LEARNINGAPPS.ORG

Wochentage hören und ordnen

Wochentage

Bringe alle Wochentage in die richtige Reihenfolge

LEARNINGAPPS.ORG



Für "Profis"

Wochentage - Rätsel

Schreibe die richtigen Wochentage in die Lücke.

LEARNINGAPPS.ORG



Elterninfos

Allgemeine Hinweise

Liebe Eltern,
hier finden Sie nun das Lernpadlet für die Woche vom 25.-29.

Mai. Da in der Woche danach Pfingsten ist, ist der Montag und der Dienstag frei. Bitte lassen Sie Ihr Kind darum auch am Mittwoch nach Pfingsten (3.6.) weiter daran arbeiten. Am Donnerstag (4.6.) findet unser nächster Präsenztage in der Schule statt. Hier werden die Kinder neue Aufgaben mitbekommen.

Bei den Zusatzaufgaben geht es diese Woche um das Thema Doppelkonsonanten.

Die Strategien zu entscheiden ob man nun ein m oder zwei braucht, erkläre ich im Lernvideo. Als besonders hilfreich erweist sich dabei das Silbensprechen.

Beispiele:

Som-mer, nicht So-mer

kom-men, nicht ko-men

Aber O-ma nicht Om-ma

In vielen Punkten wird das Ihrem Kind schon genügen.

Das Hören des langen oder kurzen Vokals (wir sagen Silbenkönig) fällt einigen Kindern erfahrungsgemäß etwas schwer.

Wichtig ist dabei:

Ist der Silbenkönig (Vokal z.B. e, i, u) in der Silbe hinten, dann kann er lang klingen. Die Silbe ist offen und es folgt kein Doppelkonsonant.

Ist in der Silbe hinter dem Silbenkönig noch ein anderer Buchstabe (Konsonant/Mitlaut), dann ist die Silbe geschlossen und der Vokal kurz. Er hat dann quasi keinen Platz zum Klingen.

Beispiele:

die Spin-ne. Das i ist kurz, es hat keinen Platz zum klingen, denn das n schließt die Silbe. Wir hören und schreiben also Spinne mit nn.

Aber Spi-nat: Das i kann klingen, es wird nicht von einem Konsonanten beendet. Die Silbe ist offen. Wir hören und schreiben darum Spinat nur mit einem n.

Machen Sie sich keine Sorgen, wenn Ihr Kind die Strategie zu Beginn nicht sofort anwenden kann. Dieses Thema wird die Kinder in den nächsten Schuljahren immer wieder begleiten.

Für Fragen sind wir natürlich jederzeit erreichbar und auch konstruktive Kritik und Eindrücke ihrerseits können uns allen nur helfen.

Halten Sie gut durch und bleiben Sie gesund!
